

Visitando A Vovó

Livro de Histórias Africano

Catherine Groenewald



Matemática em Família
desde o berço

Early
Family
Math



Interactive Story

Português

Leitores Adultos

Antes de Conversar Converse com seu filho antes mesmo de ele ser capaz de falar ou entender palavras. Aponte, nomeie e descreva coisas que você vê, como formas, cores, comparações e quantidades. À medida que seu filho começa a entender as palavras, pergunte sobre algo e peça para ele apontar para aquilo. Por exemplo: "Onde está a bola?". Se o seu filho não conseguir encontrar o objeto, mostre a ele onde está.

Conversa Inicial À medida que seu filho começa a entender e dizer palavras, misture perguntas simples. Ajude com as respostas, conforme necessário. Se você apontar e perguntar "Isto é vermelho?" e ele não souber, responda. Se você disser "Conte os blocos" e seu filho não souber, aponte e conte os blocos com ele "um, dois, três".

Temas Matemáticos e Vocabulário Essa história aborda contagem até 10 e reconhecimento de formas geométricas. Palavras para praticar: números até 10, mais um, mais dois, mais três, contando por 2, igual, retângulo, círculo, concêntrico, reto e curvo.

Leia, Converse e Divirta-se! As perguntas e comentários fornecidos são apenas o começo.

Para a 1ª leitura, leia as perguntas e comentários em vermelho

Para a 2ª leitura, leia as perguntas e comentários em azul

Para a 3ª leitura, leia as perguntas e comentários em verde

Depois disso, siga os interesses do seu filho e deixe a conversa fluir de maneira divertida.



Odongo e Apiyo esperaram as férias escolares chegarem.

1. Eles parecem animados. Você acha que eles têm grandes planos para as férias?

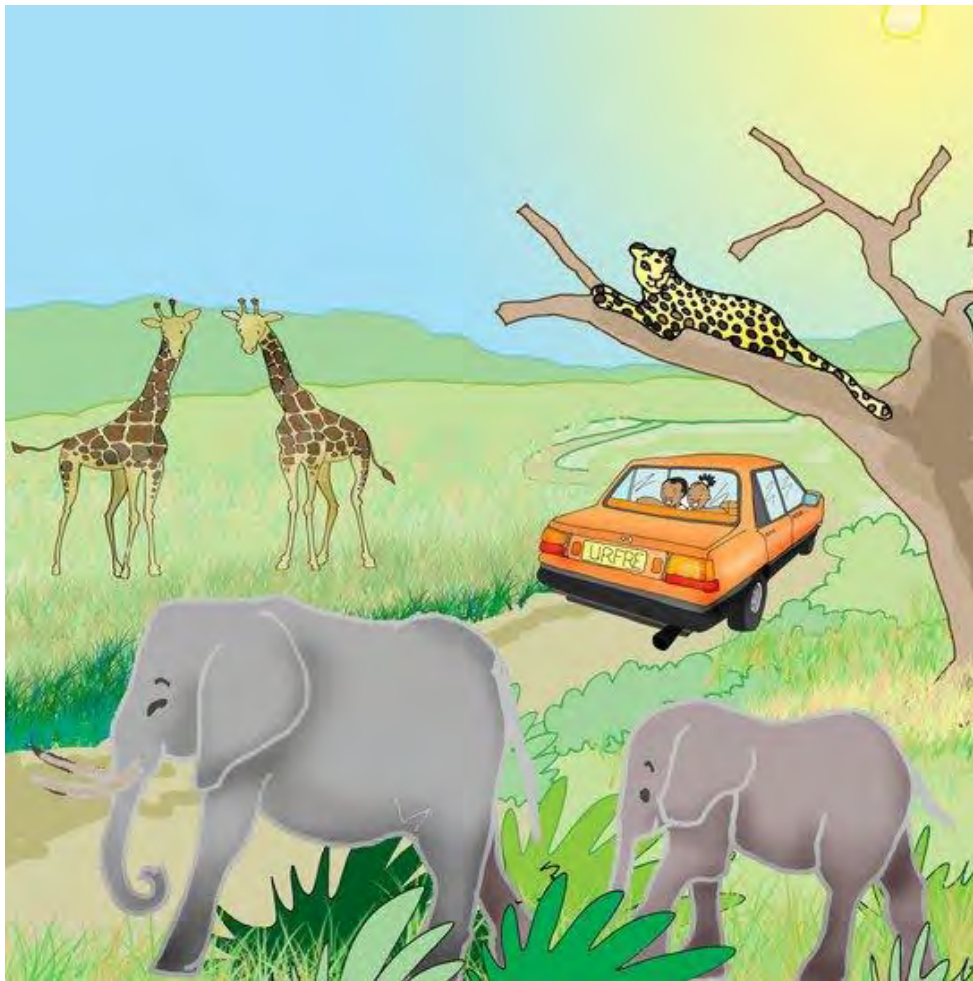
2. Há feriados com os quais você se empolga?

3. Conte uma história sobre algo que você fez durante um feriado recente.



Era hora deles visitarem a avó.

1. Você já ficou tão animado com algo que teve dificuldades para dormir?
2. Retângulos são formas com quatro lados retos e cantos, como os desta página. Aponte para todos os retângulos que você encontrar nesta página.
3. Aponte para alguns dos retângulos ao redor de onde você está.



Eles passaram
por montanhas,
animais selvagens
e fazendas.

1. Vamos contar juntos todos
os animais selvagens que
você vê nesta página.

2. Quando você adiciona
duas crianças aos outros
cinco animais, quantos
animais existem juntos?
Quanto é dois mais cinco?

3. Aponte e descreva os
pares de animais aqui.

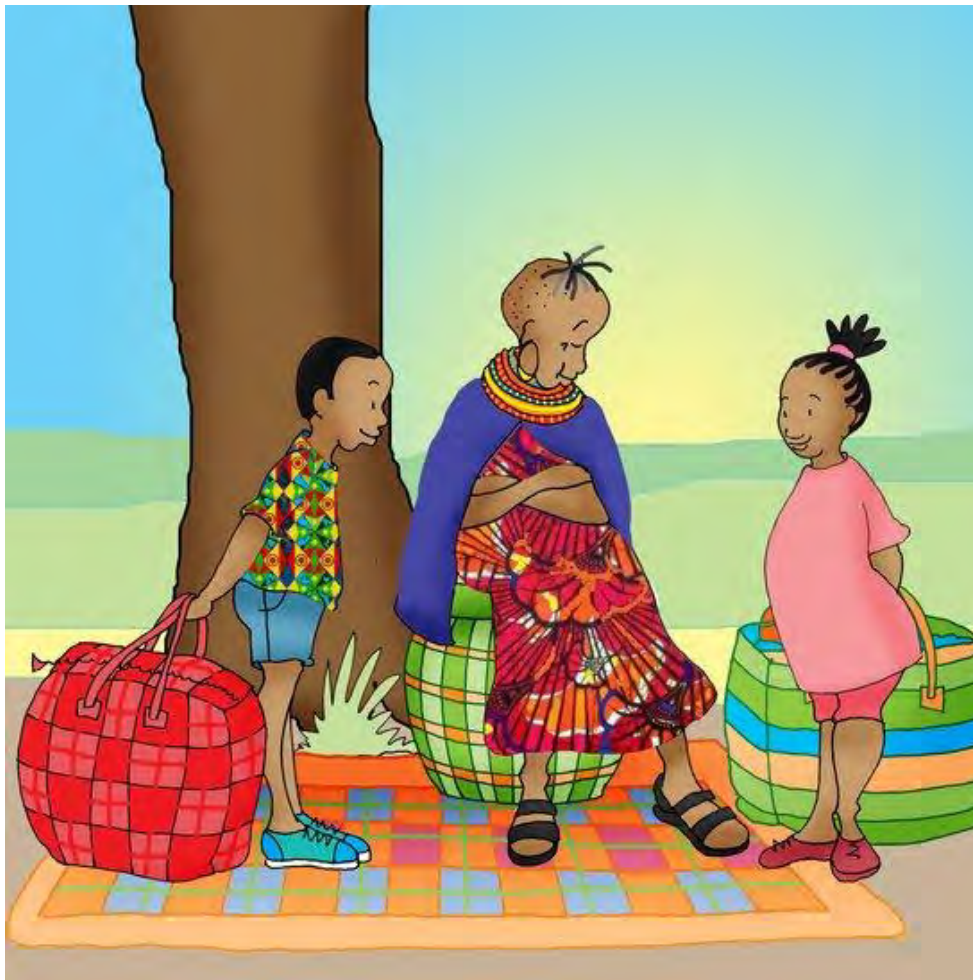


Depois de um tempo, Odongo e Apiyo adormeceram.

1. Algumas pessoas têm dificuldade em dormir sentadas. Você consegue adormecer enquanto está sentado?

2. A garota está dormindo com a boca aberta – você acha que ela está roncando?

3. Descreva as cores de algumas das listras nesta imagem. Há amarelos, azuis e verdes na bolsa, e amarelos, laranjas e vermelhos no assento.



Eles encontraram a avó descansando debaixo de uma árvore.

1. Você tem amigos ou parentes que gosta de visitar em viagens?

2. Lembre-se de uma visita feliz que você teve. O que você gosta de fazer quando visita alguém?

3. O que esses dois farão com a avó? Eles vão ouvir histórias, cozinhar refeições e fazer caminhadas juntos?



Vovó dançava e cantava. As crianças lhe deram presentes.

1. O que você gostaria de ganhar de presente?

2. O que há de tão bom em ganhar um presente de alguém?

3. O fundo da última página tinha azuis e verdes. Este tem amarelos e laranjas. O que você sente de diferente quando vê as cores nessas duas páginas?



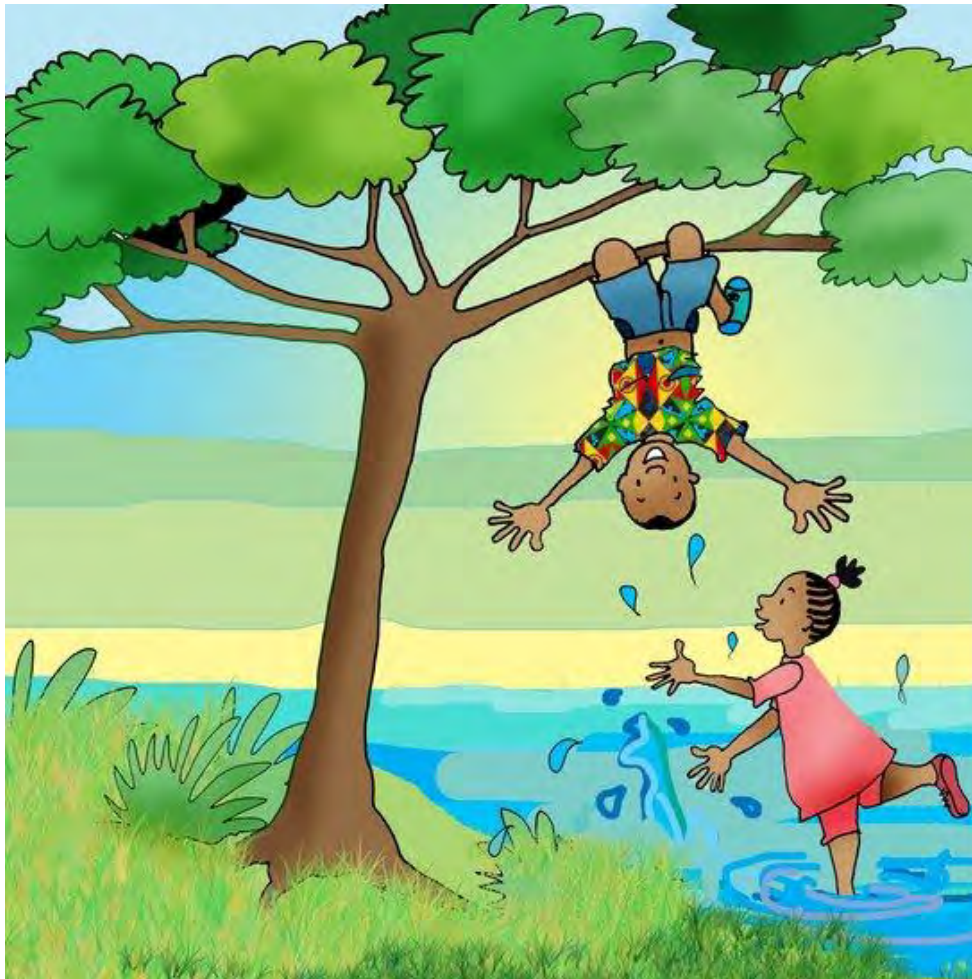
A avó abençoou Odongo e Apiyo de uma maneira tradicional.

1. Dar uma bênção é uma coisa solene e querida.
2. A cor de fundo mudou novamente. Como isso faz você se sentir?
3. Esta é uma parte animada ou calma da história? A cor azul melhora essa sensação?



Odongo e Apiyo
brincavam com
borboletas e
pássaros.

1. Você já viu pássaros e borboletas com tantas cores?
2. Você pode contar o número de borboletas, ou esse é um número maior do que você consegue contar?
3. As cores no fundo formam círculos cada vez maiores - são chamados de círculos concêntricos. Como todas essas cores juntas fazem você se sentir?



Eles subiram em
árvores.

Eles brincaram na
água do lago.

1. Como Odongo subiu
em uma árvore sem galhos
baixos?

2. Quantos galhos há nesta
árvore? Você contou todos
eles, incluindo os pequenos,
ou apenas os grandes?

3. Você entra em um lago ou
lagoa com seus sapatos? Por
que você acha que Apiyo fez
isso?



Eles estavam cansados.

Eles adormeceram antes de terminar o jantar.

1. Você já esteve tão cansado que adormeceu no meio de uma refeição?

2. Você acha que eles dormiram na mesa a noite toda?

3. Algumas das linhas nesta imagem são retas, como as tábuas na mesa, e algumas são curvas, como as bordas das tigelas. Olhe à sua volta. Você vê principalmente linhas retas ou curvas?



Eles ajudaram a avó.

Eles coletaram ovos e colheram vegetais.

1. Aponte e descreva todos os pares de coisas nesta imagem.
2. Dos ovos que Apiyo está segurando, quantos você consegue ver?
3. Você gosta de ajudar com as tarefas?



A avó ensinou
Odongo e Apiyo a
cozinhar alimentos
diferentes.

1. Você gosta de ajudar na
cozinha às vezes?

2. Você tem alguma comida
favorita que gostaria de
ajudar?

3. Um dos prazeres de
viajar é poder comer novas
comidas. Você gosta de
comer novas comidas?



Odongo levou as vacas da avó para pastar.

Elas comeram as colheitas de um vizinho.

1. Olhando para Odongo, o vizinho e as vacas, o que cada um deles está sentindo?

2. Você acha que Odongo terá uma segunda chance após esse erro?

3. Quando você comete erros, você tem outra chance?



Eles foram para a barraca da avó no mercado.

1. Quem é a nova mulher nesta imagem e o que ela está fazendo?

2. Para que serve o guarda-chuva da avó? Está chovendo?

3. Conte todos os diferentes tipos de comida que a avó está vendendo.



À noite, eles
ajudaram a avó a
contar seu dinheiro.

1. Você pode dizer que é
noite a partir desta imagem?

2. Você às vezes conta
dinheiro? Se sim, é
divertido?

3. Quando você conta
as coisas, você encontra
maneiras mais rápidas de
fazer isso? Por exemplo,
contar coisas em pares pode
ser duas vezes mais rápido.



Logo, as férias acabaram.

A avó embalou comida para a viagem.

1. As crianças parecem felizes. Eles estão felizes em ir embora?

2. Esta é a primeira vez que vemos o chapéu de Odongo. É um presente da avó dele?

3. Suas roupas têm muitas cores. Quantas cores há nas roupas que você está vestindo?



As crianças não queriam ir embora.

"Vovó, venha conosco."

1. O que as crianças estão sentindo nesta foto?
2. O que a avó deles disse quando as crianças pediram que ela viesse com eles?
3. Os filhos e o pai formam três pessoas. Quando você adiciona mais uma para a avó deles, quantas pessoas estão juntas?



Odongo e Apiyo
abraçaram a avó.

"Adeus, vovó",
disseram eles.

1. Você tem dificuldade em se despedir de pessoas de quem gosta muito? Isso faz você se sentir triste?
2. Os braços e pernas deles vêm em pares. Conte-os de 2 em 2.
3. Como o número de braços se compara ao número de pernas?



O que é melhor, a vida na cidade ou a vida na aldeia?

1. Como o número de meninas se compara ao número de meninos?
2. Se você combinar as três meninas com os três meninos, quantas crianças existem? Quanto é três mais três?
3. Em vez de contá-los como três mais três, conte-os de 2 em 2 e veja se você obtém o mesmo número.

Visiting grandmother

Author -- VioletOtieno

Adaptation -- AfricanStorybook and Dorcas Wepukhulu

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org